



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ»**

Принято на заседании
Педагогического Совета Академии
Протокол от 24 декабря 2020 года



УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора АНО ДПО САСЗ
от 24 декабря 2020 года № 1/24-12

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки

«Социальный работник», 560 часов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)

1.1. Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Уставом, локальными актами Академии. Уставом, локальными актами Академии.

1.2. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе (далее – ДПП ПП) профессиональной переподготовки «Социальный работник», 560 часов, является обязательной. По результатам итоговой аттестации слушателю выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

1.3. Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ДО и ПО в АНО ДПО САСЗ, утвержденным Приказом ректора академии от «24» декабря 2020 года № 3/24-12.

II. Требования к итоговой аттестации слушателей

2.1. Итоговая аттестация слушателей по программам профессиональной переподготовки проводится в форме междисциплинарного (итогового) экзамена и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

2.2. Итоговый междисциплинарный экзамен по программе обучения наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин должен устанавливать также соответствие уровня знаний слушателей квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам по соответствующим должностям, профессиям или специальностям.

2.3. Тесты к итоговому междисциплинарному экзамену, а также критерии оценки знаний слушателей по результатам проведения междисциплинарных зачетов, разрабатываются и утверждаются академией.

2.4. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебными планами.

2.5. Форма и условия проведения аттестационных испытаний при освоении программ повышения квалификации, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения слушателей при оформлении договора на обучение. Дата и время проведения итогового междисциплинарного экзамена доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 30 дней до первого итогового аттестационного испытания.

2.6. Аттестационные испытания, входящие в итоговую аттестацию по ДПП профессиональной переподготовки, проводятся лицом (лицами) из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников, и (или) ведущих преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующему профилю подготовки, и (или) ведущих специалистов профильных предприятий, учреждений, организаций.

2.7. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по ДПП профессиональной переподготовки и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2.8. Слушателям, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

2.9. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования диплом о

профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2.10. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из Академии, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

2.11. Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО «САСЗ».

2.12. Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые АНО ДПО «САСЗ».

III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной программы ДПП

При определении профессиональных компетенций учитываются требования:

Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. n 76 об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профессионального стандарта «Социальный работник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года N 354

Перечень профессиональных компетенций качественное изменение и (или) получение которых осуществляется в результате обучения:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способен к реализации функции предоставления социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания

В результате освоения программы ДПП ПП «Социальный работник», 560 часов, слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для качественного изменения компетенций в рамках имеющейся квалификации, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

Знать:

Порядок предоставления социальных услуг

Виды социальных услуг

Правила ухода за получателями социальных услуг в домашних условиях

Правила измерения температуры тела, артериального давления, проведения антропометрических измерений (рост, вес)

Правила оказания первой помощи до оказания медицинской помощи

Основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний

Требования к безопасности труда социального работника

Основы этики в социальной работе

Правила общего ухода за получателями социальных услуг, за гражданами, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами

Методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.

Основы организации процесса эффективного взаимодействия

Основы здорового образа жизни и досуга

Требования к безопасности труда социального работника

Особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами

Основы организации досуговой деятельности и социокультурной реабилитации

Требования к оформлению документов на получение социальных услуг

уметь:

Взаимодействовать с различными категориями получателей социальных услуг

Готовить пищу

Выполнять санитарно-гигиенические процедуры в отношении получателей социальных услуг

Организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов)

Производить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств

Снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг

Взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений

Оформлять документацию по направлениям своей деятельности, в том числе в электронном виде

Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы

Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи

Организовывать и поддерживать беседу, формировать у получателей социальных услуг позитивное настроение

Обеспечивать общий уход за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами

Организовывать досуговую деятельность

Использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для предоставления получателям социальных услуг государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений

Оформлять документы, необходимые для оказания социальных услуг получателям социальных услуг

Пользоваться средствами ухода и техническими средствами реабилитации, в том числе повышающими коммуникативные возможности получателей социальных услуг

Выполнять отдельные действия по подготовке и проведению социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания

Взаимодействовать с получателями социальных услуг, нуждающимися в срочном социальном обслуживании, с учетом особенностей их ситуации

владеть:

навыками выявления предоставления социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания

Итоговая аттестация включает в себя итоговое междисциплинарное тестирование.

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ по итоговой аттестации	Трудо-емкость, ак. час
1.	ОПК-4; ПК-1	Итоговое междисциплинарное тестирование	Процедура итогового междисциплинарного тестирования	20

Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения итоговой аттестации

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций	
		Итоговое междисциплинарное тестирование	
1.	ОПК - 4	+	
2.	ПК- 1	+	

Критерии оценки сформированности компетенций

№ п.п.	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций	Компетенции
1.	Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей	ОПК – 4; ПК-1;
2.	Уровень знания фактического материала в объеме программы	ОПК – 4; ПК-1;
3.	Логика, структура и грамотность изложения вопроса	ОПК – 4; ПК-1;
4.	Умение связать теорию с практикой.	ОПК – 4; ПК-1;
5.	Умение делать обобщения, выводы.	ОПК – 4; ПК-1;

IV. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ, ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания

№ пп	Оценка	Критерии оценивания
1	Отлично	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание

		<p>программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».</p>
6	Незачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».</p>

По результатам итогового междисциплинарного экзамена, включенного в итоговую аттестацию, выставляются отметки.

Положительные отметки означают успешное прохождение итоговой аттестации – итогового междисциплинарного экзамена.

Шкала междисциплинарного тестирования

пп	Оценка	Шкала
	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

V. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы для подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену, итоговому междисциплинарному тестированию:

Понятийно-терминологический аппарат системы социальной защиты населения. Подходы к определению понятия «социальная защита населения».

Сходства и различия в трактовке понятия «социальная защита населения». Классификационные признаки, характеризующие различия в определениях социальной защиты населения.

Виды социальной защиты населения. Объекты и субъекты социальной защиты населения России. Соотношение понятий «социальная защита», «социальная помощь», «социальная поддержка», «социальное обеспечение». Формы социальной защиты населения в РФ.

Личная материальная самозащита; общественная благотворительность; обязательное социальное страхование; государственное социальное обеспечение и помощь; фирменные (предприятий) системы социальной защиты.

Социальное обеспечение.

Виды групп общественных отношений по социальному обеспечению граждан. Признаки социального обеспечения. Функции социального обеспечения граждан. Формы социального обеспечения граждан.

Сущность и содержания социально-правовых основ социальной защиты населения в современных условиях модернизационного развития России.

Основы нормативно-правового обеспечения социальной политики государства и социальной защиты населения: новые концептуальные подходы и новации в законодательстве по социальной защите населения.

Социальное обслуживание граждан с особыми потребностями как специфическая сфера правовых взаимоотношений.

Соотношение понятий «социальная защита», «социальная помощь», «социальная поддержка», «социальное обеспечение».

Основы нормативно-правового обеспечения социальной политики государства и социальной защиты населения

Новые концептуальные подходы и новации в законодательстве по социальной защите населения

Конституционные основы социальной защиты граждан в Российской Федерации.

Правовые основы социальной работы в гражданском, гражданском процессуальном и семейном законодательстве.

Правовые основы социальной работы в законодательстве об административных правонарушениях.

Трудовые отношения.

Правовые основы социальной работы в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве

Конституционные основы социальной защиты граждан в Российской Федерации.

Правовые основы социальной работы в гражданском законодательстве

Правовые основы социальной работы в гражданском процессуальном законодательстве

Правовые основы социальной работы в семейном законодательстве

Правовые основы социальной работы в законодательстве об административных правонарушениях.

Трудовые отношения

Основы трудовых отношений в социальной сфере. Виды юридической ответственности работников социальной сферы. Порядок и нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров и конфликтов.

Трудовые отношений в социальной сфере.

Виды юридической ответственности работников социальной сферы.

Покупка и доставка на дом продуктов питания, промышленных товаров первой необходимости, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов за счет средств получателя социальных услуг

Помощь в приготовлении и приеме пищи (кормление)

Оплата социальных услуг, жилищно-коммунальных услуг и услуг связи за счет средств получателя социальных услуг

Сдача вещей в стирку, химчистку, ремонт, обратная их доставка за счет средств получателя социальных услуг

Покупка топлива, топка печей, обеспечение водой (в жилых помещениях без центрального отопления и (или) водоснабжения) за счет средств получателя социальных услуг

Организация помощи в проведении ремонта жилых помещений

Уборка жилых помещений

Предоставление гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять уход за собой

Отправка почтовой корреспонденции за счет средств получателя социальных услуг

Обеспечение кратковременного присмотра за детьми

Предоставление социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации

Выполнение процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов)

Содействие в оказании получателю социальных услуг медицинской помощи (сопровождение в медицинские организации по направлению, взаимодействие с лечащим врачом, доставка анализов по направлению)

Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи Оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий

Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни

Предоставление социально-медицинских услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации

Проведение бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни

Содействие в получении психологической помощи (организация консультации у психолога по просьбе получателя социальных услуг)

Предоставление социально-психологических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации

Порядок предоставления социальных услуг

Обучение членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами

Организация помощи в обучении навыкам самообслуживания получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности

Помощь родителям и иным законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания и общения, направленным на развитие личности

Содействие в организации досуговой деятельности в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг

Формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) получателей социальных услуг

Предоставление социально-педагогических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации

Информирование получателей социальных услуг об оказываемых организацией социального обслуживания социальных услугах, в том числе предоставляемых на платной основе

Помощь в оформлении документов для получения получателями социальных услуг: пенсии, пособий, компенсаций, социальных выплат в соответствии с законодательством Российской Федерации

Помощь в подготовке документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью, информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Содействие в обеспечении безопасности получателей социальных услуг, вызов полиции, разъяснение получателям социальных услуг основных правил обеспечения безопасности жизнедеятельности

Помощь в подготовке и подаче обращений, заявлений и жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав получателей социальных услуг

Оказание помощи в получении юридических услуг

Предоставление социально-правовых услуг определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации

Информирование получателей социальных услуг о возможностях, которые могут быть им представлены организациями социального обслуживания и (или) службой занятости населения, по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам

Посредничество при обращении в службу занятости или организацию социального обслуживания по вопросам использования трудовых возможностей получателя социальных услуг и обучению его доступным профессиональным навыкам

Помощь в подготовке документов для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения, в том числе с помощью информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Предоставление социально-трудовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации

Оказание содействия инвалидам (детям-инвалидам) в использовании средств ухода и технических средств реабилитации, в том числе повышающих их коммуникативные возможности

Содействие в проведении социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания

Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, определенные нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации

Обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов питания получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи

Обеспечение предметами первой необходимости получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи

Предоставление срочных социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации

Демонстрационный вариант теста

Социальное обеспечение как отрасль права – это:

+ комплекс норм права, предметом регулирования которых служит распределение определенной доли валового внутреннего продукта, состоящее в предоставлении гражданам социальных услуг и льгот, а также осуществление, восстановление и защита социальных прав граждан;

- совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов;

- порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения.

К средствам негосударственного социального обеспечения относят:

+ средства юридических лиц и граждан;

- региональный бюджет;

- внебюджетный государственный социальный фонд.

К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому?

+ к услугам и льготам;

- к денежной выплате;

- к натуральной помощи.

Основным методом права социального обеспечения является:

+ императивный;

- дозволения;

- поощрения.

В чем состоит экономическая функция права социального обеспечения?

+ Если у граждан падает заработок или наступает иной страховой случай, то их доход выравнивается посредством предоставления материальных благ со стороны государства;

В возможности осуществления государством намеченной социальной политики, то есть создания таких условий, при которых гражданин может жить достойно и свободно развиваться;

- В оказании влияния государства на продолжительность жизни населения, увеличение рождаемости и уменьшения показателей смертности.

В чьем ведении находится социальное обеспечение населения?

+ В совместном ведении РФ и регионов;

- В исключительном ведении РФ;

- В ведении субъектов РФ.

Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством?

+ Пособие по безработице;

- Пособие по беременности и родам;

- Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. **Что понимается под социальным страховым риском?**

+ Предполагаемое событие, в связи с наступлением которого реализуется право на социальное страхование;

- Обязательный регулярный платеж на социальное страхование;

Произошедшее событие, после наступления которого обеспечиваются выплаты по обязательному социальному страхованию.

Какой из указанных принципов права социального обеспечения является внутриотраслевым?

- + Принцип помощи подросткам, у которых сложилась трудная жизненная ситуация;
- Принцип запрета на принудительный труд;
- Равенство всех перед судом.

Определенные виды социального обеспечения являются ... права социального обеспечения.

- + объектом;
- предметом;
- средствами.

Что включает в себя юридический факт, который приводит к возникновению, изменению или прекращению отношения в сфере социального обеспечения?

- + Оба ответа верные;
- Волеизъявление гражданина на получение определенного вида соцобеспечения;
- Объективные обстоятельства, которые являются основанием реализации гражданином субъективного права на соцобеспечение.

Законодательные нормы иностранных государств в сфере социального обеспечения изучаются в ... части курса права социального обеспечения.

- + специальной;
- общей;
- особенной.

Системное формирование способностей в быту, а также профессиональной, общественной и других сферах деятельности, которые ранее отсутствовали у инвалида – это:

- + абилитация;
- реабилитация;
- социальная защита инвалидов.

Что не входит в страховой стаж?

- + Время, в течение которого один из родителей ухаживал за каждым ребенком до достижения им возраста 5 лет;
- Период прохождения службы в учреждениях уголовно-исполнительной системы;
- Период, в течение которого гражданин получал пособие по безработице.

С каким видом стажа законодательство связывает право на получение досрочной пенсии?

- + Специальным;
- Страховым;
- Общим трудовым.

Что представляет собой государственная пенсия?

- + Это вид денежного довольствия, которое гражданин каждый месяц получает от государства после того, как наступил юридический факт, который повлек право на его получение;

- Это часть пенсионной системы, в которой помимо государственной пенсии и обязательного страхования гражданин получает дополнительную пенсию за счет добровольных взносов работодателей и застрахованных лиц;
- Это единовременное пособие гражданам, выплачиваемое учреждением Пенсионного фонда РФ по достижении ими пенсионного возраста.

Бюджетные пенсии классифицируются на пенсии:

- + по инвалидности, за выслугу лет, по старости, социальные, по случаю потери кормильца;
- по старости, по случаю потери кормильца, по инвалидности;
- минимальные, средние и высокие.

Какой из указанных подходов к понятию инвалидности определяет невозможность обеспечить себе полноценную жизнь в виду того, что у человека отсутствует способность к труду?

- + Экономико-социальный;
- Медико-социальный;
- Ни один из перечисленных.

Может ли иждивенец получать пенсию по потере кормильца, если не проживал с ним до его смерти?

- + Да, может;
- Да, но только если был зарегистрирован с кормильцем по одному адресу;
- Нет, такого права он не имеет.

Если заявление на назначение трудовой пенсии направляется в ПФР по почте, то днем обращения считается:

- + дата, которая стоит на почтовом штемпеле;
- дата регистрации сообщения в ПФР;
- дата, указанная в самом заявлении.

Если за ребенком до момента достижения им 1,5 лет ухаживают сразу оба родителя, то соответствующее ежемесячное пособие:

- + имеет право получать только один из них;
- имеют право получить оба родителя;
- выплачивается одному из родителей в полutorном размере.

Каковы условия признания гражданина безработным?

- + Оба варианта верные;
- Он должен быть трудоспособен, но не иметь работы и заработка;
- Он должен состоять на учете в центре занятости и быть готовым приступить к работе.

Кто может быть признан безработным?

- + Лицо, которое состоит на учете в центре занятости, но отказалось от предложенной работы единожды;
- 16-летний подросток;
- Лицо, которому назначена пенсия по старости.

Что не входит в перечень безвозмездных услуг на погребение?

- + Предоставление памятника;
- Перевозка тела на кладбище для захоронения;

- Оформление необходимого пакета документов.

Что из указанного относится к компенсационным выплатам?

- + Выплата по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
- Единовременная выплата беременной женщине, если она встала на учет в женскую консультацию на ранних сроках;
- Выплата на погребение усопшего родственника.

Что понимается под гуманностью социального обслуживания?

- + Сотрудники социальных учреждений, которые оказывают помощь нуждающимся, должны уважать последних;
- Услуги социальной направленности по общему правилу должны оказываться только с добровольного согласия граждан;
- Социальное обслуживание должно быть адресовано только тем лицам, которые реально нуждаются в помощи.

Что можно отнести к социальным услугам по организации быта?

- + Помощь в написании писем;
- Компенсация расходов, произведенных в связи с лечением;
- Психологическая поддержка.

Замещение социальной помощью дохода от труда – это ... функция права социального обеспечения:

- + экономическая;
- производственная;
- политическая.

К какому уровню структуры ПФР относится Ревизионная комиссия?

- + К Центральному аппарату;
- К региональным отделениям;
- К самостоятельным отделам ПФР в городах и районах.

Комплекс приемов, которыми госорганы пользуются в процессе регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения – это:

- + Метод права социального обеспечения;
- Объект права социального обеспечения;
- Функция права социального обеспечения.

К основным социально-демографическим категориям населения не относятся:

- военнослужащие;
- пенсионеры;
- несовершеннолетние.

Минимальная частота определения потребительской корзины составляет:

- + один раз в пять лет;
- один раз в год;
- один раз в три года.

Какой отрезок времени принимается за период оказания социальных услуг?

- + 1 календарный год;

- 1 квартал;
- 1 месяц.

К какому виду правоотношений относится пособие по безработице?

- + К кратковременным;
- К длящимся;
- К разовым.

Минимальные стандарты соцобеспечения устанавливаются на:

- + федеральном уровне;
- региональном уровне;
- муниципальном уровне.

Право гражданина получать одну из нескольких возможных пенсий, закрепленное законодательно – это пример:

- + дозволяющей нормы;
- запрещающей нормы;
- предписывающей нормы.

По общему правилу пособие за постановку на учет в ранние сроки беременности выплачивается:

- + одновременно с пособием по беременности и родам;
- сразу после постановки на учет в женскую консультацию;
- после рождения ребенка.

Процедурные правоотношения – это:

1. а) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
2. б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;
3. в) правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.

К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения относятся:

- а) беженцы и вынужденные переселенцы;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Министерство труда и социального развития РФ;
- г) органы ЗАГС.

Под общим трудовым стажем понимается:

- а) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ;
- б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав;
- в) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию.

Какие периоды засчитываются в страховой стаж:

- а) учеба в институте;
- б) период получения пособия по безработице;
- в) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);

г) период получения пособия по временной нетрудоспособности

На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:

- а) трудовой книжки;
- б) выписки из индивидуального лицевого счета;**
- в) справки работодателя.

Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:

- а) не менее 5;
- б) не менее 2;**
- в) не менее 1;
- г) не менее 3.

При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

- а) трудовая пенсия по инвалидности;
- б) социальная пенсия;**
- в) право на пенсию отсутствует.

Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:

- а) да, влияет на размер базовой части;
- б) нет, не влияет;
- в) да, влияет на размер базовой и страховой части.**

Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:

- а) ребенок умершего кормильца, 10 лет;**
- б) жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте;
- в) брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает;
- г) теща.

Индексация размеров трудовых пенсий производится на основании:

- а) решения Правительства РФ;**
- б) заявления пенсионера;
- в) решения Пенсионного фонда РФ.

Трудовая пенсия назначается:

- а) со дня обращения за трудовой пенсией (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию);**
- б) со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца;
- в) со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на трудовую пенсию).

Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) в период выполнения ими оплачиваемой работы:

- а) не выплачивается;**

б) выплачивается.

Каким органом выплачивается пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и других организаций в течение 12 месяцев до признания их безработными:

- а) органами занятости населения;
- б) органами социальной защиты по месту жительства;**
- в) органами ЗАГС;

Безработными не могут быть признаны:

- а) граждане, которым назначена пенсия;**
- б) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;
- в) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы;**
- г) граждане, не достигшие 16-летнего возраста;**
- д) граждане, впервые ищущие работу.**

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации с использованием дистанционных технологий в Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Среднерусская академия современного знания».

6.2. Итоговая аттестация с использованием дистанционных технологий (далее – Итоговая аттестация) проводятся для слушателей, завершивших обучение по программам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения.

6.3. Итоговая аттестация организуется с использованием средств информационно-коммуникационной сети «Интернет» в форме видеоконференции в режиме онлайн, с использованием Системы дистанционного обучения «Прометей 5.0» и платформы Pruffme и (или) программного обеспечения Skype. Процесс идентификации поступающего и проведения итоговой аттестации фиксируется при помощи технической видеозаписи.

6.4. Слушатели, участвующие в итоговой аттестации, должны обеспечить выполнение следующих технических и программных требований:

Наличие выхода в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» с скоростью не ниже 60 Мбит/с (мегабит в секунду) в секунду;

Наличие динамиков/наушников, микрофона, web-камеры;

Доступ к платформе Pruffme или наличие действующей регистрации в программном обеспечении Skype .

6.5. Техническое сопровождение со стороны Академии осуществляют специалисты учебного отдела, проктор(ы) и аттестационные комиссии.

6.6. В обязанности сотрудников учебного отдела входит техническое сопровождение процесса итоговой аттестации, консультирование и помощь участникам процесса до и во время проведения итоговой аттестации, а также в случае возникновения технических сбоев, осуществляют выдачу доступа к аттестации.

6.7. Проктор - специальный сотрудник, осуществляющий мониторинг прохождения итоговой аттестации. Прокторы выбираются из числа сотрудников Академии. Прокторы проходят инструктаж и обучение в обязательном порядке.

В обязанности проктора входит идентификация личности слушателя, а также фиксация нарушений во время прохождения итоговой аттестации, анализ хода итоговой аттестации. Проктор отмечает в материалах итоговой аттестации наличие или отсутствие нарушений, ведет техническую запись.

6.8. Аттестационные комиссии фиксируют результаты итоговой аттестации протоколами и (или) ведомостями итоговой аттестации.

6.9. Во время подготовки слушатели имеют право пользоваться нормативно-справочной литературой.

VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ ИТОВОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ

При подготовке к итоговому аттестационному экзамену слушателю выдается список основной и дополнительной литературы ЭБС IPRbooks по дисциплинам ДПП профессиональной переподготовки «Социальный работник», 560 часов.

7.1. Основная литература:

1. Мельников, С. В. Социальная работа в схемах : учебное наглядное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов : Профобразование, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-1020-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102332.html> (дата обращения: 20.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мельников, С. В. Социальная работа : учебное пособие / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 321 с. — ISBN 978-5-4487-0675-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91123.html> (дата обращения: 20.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Платонова, Н. М. Современная социальная работа : учебное пособие / Н. М. Платонова, В. Н. Келасьев, А. Н. Смирнова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-98238-063-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83646.html> (дата обращения: 20.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Мельников, С. В. Технологии социальной работы : учебное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов : Профобразование, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1019-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102335.html> (дата обращения: 20.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гончаренко, О. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебник для СПО / О. Н. Гончаренко, С. Н. Семенова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-4488-0907-1, 978-5-4497-0744-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99093.html> (дата обращения: 20.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99093>

3. Мельников, С. В. Теория социальной работы : учебное пособие / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4487-0677-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91124.html> (дата обращения: 20.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей